

**Список критериев и показателей мониторинга деятельности школ с
низкими образовательными результатами, применяемых для
отслеживания изменений на системном уровне**

Критерии	Показатели (в динамике по годам реализации программы)
Нормативное обеспечение реализации программы	Наличие нормативно-правовой базы: приказы, положения, договоры, локальные акты, необходимых для реализации каждой цели.
	Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям действующего законодательства.
Качество образования	Уровень обученности при независимой оценке знаний (ГИА), в %
	Уровень обученности при независимой оценке знаний (ВПР), в %
	Качество знаний при независимой оценке знаний (ГИА), в %
	Качество знаний при независимой оценке знаний (ВПР), в %
	Доля учащихся, продолжающих обучение в 10 классе
	Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс или оставленных на повторное обучение , в %
	Состояние здоровья обучающихся, в %
	Охват обучающихся всеми видами дополнительного образования
	Участие обучающихся во внеурочных и внеклассных мероприятиях
	Охват обучающихся индивидуальными занятиями
Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров	Охват педагогов всеми видами повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, в %
	Охват педагогов различными формами

	профессионального взаимодействия, в %
	Мероприятия по организации внутришкольного (корпоративного) повышения уровня квалификации педагогов (ед.)
	Охват педагогов всеми видами внутришкольного (корпоративного) обучения
Работа с внешним сообществом	Количество заключенных соглашений с социальными партнерами
	Количество мероприятий, проведенных с использованием внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности
	Охват обучающихся мероприятиями с использованием внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности
Школьная культура, ценности	Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (анкетирование, интервью)